

XXXI KDE

XXXI KONFERENCJA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

UCZENIE SIĘ
PRZEZ CAŁE ŻYCIE
LUDZIE I KOMPETENCJE

KRAKÓW, 18-20 WRZEŚNIA 2025

ORGANIZATORZY:



Zaproszenie

XXXI Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej Uczenie się przez całe życie. Ludzie i kompetencje

Konferencja odbędzie się w Krakowie
w dniach 18–20 września 2025 roku
w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego, ul. Ingardena 6.

Organizatorami Konferencji są:

Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej
Wydział Filozofii Uniwersytetu Jagiellońskiego
Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli

Konferencja kierowana jest do kilku kluczowych grup interesariuszy:

1. nauczycieli wszystkich poziomów nauczania, badaczy oświatowych i naukowych,
2. dyrektorów szkół, doradców metodycznych, pracowników komisji egzaminacyjnych,
3. pracowników nadzoru pedagogicznego i jednostek samorządowych prowadzących szkoły, organizatorów różnych form edukacji niepublicznej,
4. przedstawicieli organizacji społecznych dla edukacji.

Najważniejszym celem konferencji jest udostępnienie przestrzeni dla pogłębienia wiedzy oraz wymiany doświadczeń z zakresu diagnostyki edukacyjnej.

Proponujemy następujące obszary refleksji podejmowanych w wystąpieniach konferencyjnych: referatach, warsztatach, panelach dyskusyjnych

1. Potrzeby edukacyjne współczesnego ucznia i studenta w kontekście zmian podstawy programowej i programów uczelnianego kształcenia.
2. Uczenie się przez całe życie:
 - a) Rola diagnozy w rozwoju post edukacyjnym i zawodowym.
 - b) Ewaluacja programów edukacyjnych wspierających uczenie się przez całe życie.
 - c) Diagnozowanie efektów nauczania formalnego i poza formalnego
3. Dylematy uczenia, nauczania i oceniania w warunkach wielokulturowości, ekspansji technologicznej, zmienności rozporządzeń ministerialnych.

Proponujemy następujące obszary refleksji podejmowanych w wystąpieniach konferencyjnych: referatach, warsztatach, panelach dyskusyjnych

4. Rozpoznawanie potrzeb uczniów, studentów i nauczycieli w świetle badań pedagogicznych, psychologicznych i socjologicznych z uwzględnieniem diagnozy kształcenia w wieku.
5. Jak badania międzynarodowe i krajowe wspierają uczenie się przez całe życie?
 - a) Osiągnięcia matematyczne i przyrodnicze czwartoklasistów TIMSS.
 - b) Wyniki Badania PIAAC 2023: Wyzwania dla Polski w zakresie kompetencji dorosłych.
 - c) Młodzi w demokracji. Wyniki Międzynarodowego Badania Kompetencji Obywatelskich.
 - d) Egzaminy zewnętrzne po 25 latach – doświadczenia oraz plany.
6. Inne zagadnienia według zainteresowań

Zachęcamy do zapoznania się
z [Padletem XXI Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej](https://padlet.com/2025ptde/III_1)
(padlet.com/2025ptde/III_1)

Oczekujemy na nadsyłanie tekstów

- Tradycyjnie planujemy wydanie publikacji stanowiącej zbiór wystąpień konferencyjnych.
- Prosimy o nadsyłanie tekstów do 30 czerwca 2025 r. na adres: m.k.szmigel@gmail.com
- Czynimy starania o dofinansowanie konferencji w procedurze konkursowej Małopolskiego Urzędu Marszałkowskiego
- Koszt udziału w konferencji zostanie podany pod koniec kwietnia 2025 r. i wówczas zostanie uruchomiony nabór uczestników poprzez kwestionariusz na stronie www.ptde.pl
- Przewodniczącym Komitetu Naukowego Konferencji jest prof. dr hab. Bolesław Niemierko, a Przewodniczącą Komitetu Organizacyjnego dr Małgorzata Dutka-Mucha (wiceprzewodnicząca ZG PTDE, wicedyrektor MCDN – Ośrodek w Krakowie)



Do zobaczenia
w Krakowie

Aktualne informacje
o XXXI Konferencji
www.ptde.pl

Adres korespondencyjny

Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej
os. Szkolne 37
31-978 Kraków

tel. **+48 727 936 697**
e-mail.: **ptde@ptde.org**

Numer konta: 58 1020 2906 0000 1702 0089 0038
NIP: 677-22-20-957 REGON: 356771109



UCZENIE SIĘ
PRZEZ CAŁE ŻYCIE
LUDZIE I KOMPETENCJE

XXXI KDE KRAKÓW, 18-20 WRZEŚNIA 2025

 Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej

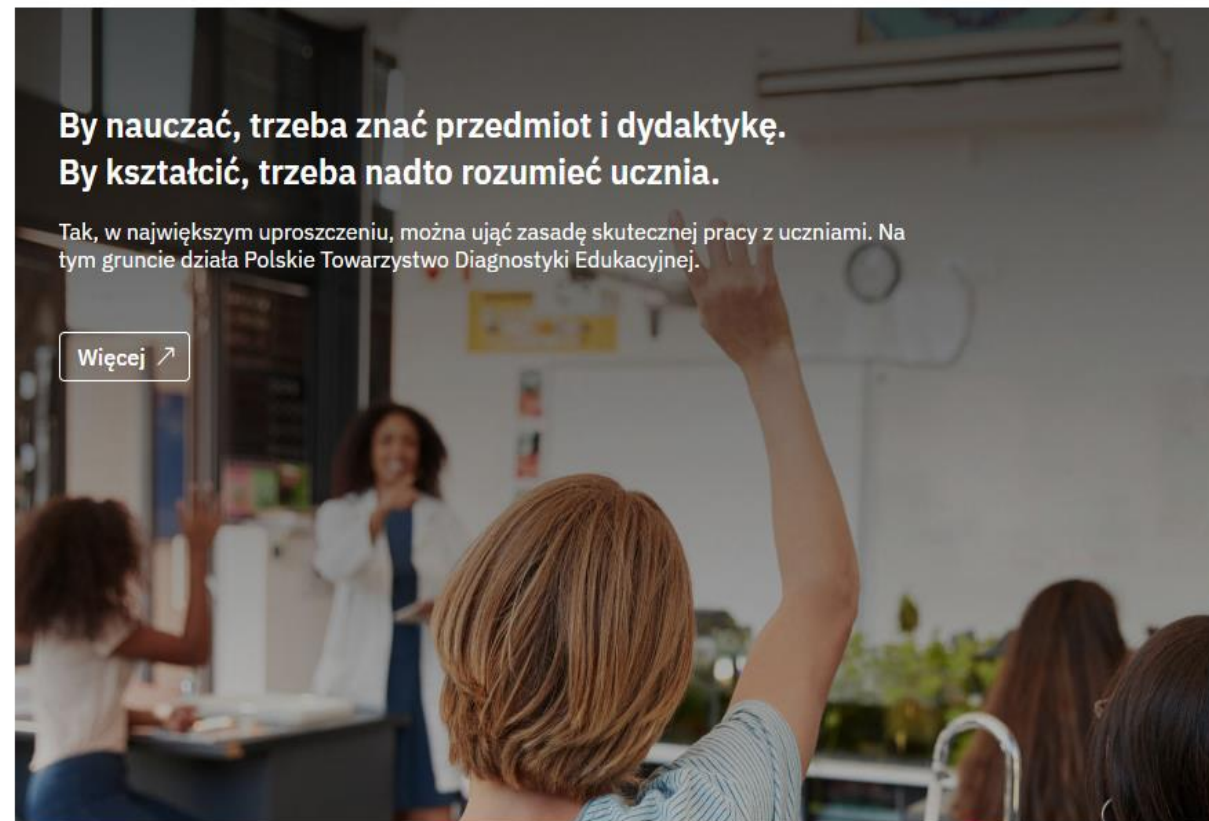
 WYDZIAŁ FILOZOFICZNY
UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI

 INSTYTUT PSYCHOLOGII
UNIWERSYTETU JAGIELLOŃSKIEGO

 **MCDN**
WWW.MCDN.EDU.PL


 INSTYTUCJA
WOJEWÓDZTWA
MAŁOPOLSKIEGO

Zapraszamy do udziału w XXXI Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej. Otwieramy drzwi do diagnostyki edukacyjnej.



**By nauczać, trzeba znać przedmiot i dydaktykę.
By kształcić, trzeba nadto rozumieć ucznia.**

Tak, w największym uproszczeniu, można ująć zasadę skutecznej pracy z uczniami. Na tym gruncie działa Polskie Towarzystwo Diagnostyki Edukacyjnej.

[Więcej](#) 

Padlet XXXI Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej



11/01/2025

Padlet XXXI Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej

Przed XXXI Konferencją Diagnostyki Edukacyjnej *Uczenie się przez całe życie. Ludzie i kompetencje*, wykorzystując wskazane źródła, porozmawiamy o idei uczenia się przez całe życie (od przedszkola do Opola), zwracając uwagę na szkołę („ucz się ucz bo nauka to potęgi klucz”, „czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał”). padlet.com/2025ptde/lll_1

Potrzebujemy szkoły kompetencji, dobrych relacji, wspólnoty nauczycielek i nauczycieli. Instytut Badań Edukacyjnych, pracując nad profilem absolwenta i absolwentki, otwiera drogę do zmian w edukacji (od przedszkola do szkoły podstawowej).

W systemie edukacji pewne zasady, postulaty i koncepcje sformułowane nawet i kilkadziesiąt lat temu do dziś nie zostały wprowadzone w życie. Przykładem mogą być postulaty Raportu Faure’a („uczyć się, aby być”).

Warto zapoznać się z wybranymi tekstami o uczeniu się przez całe życie (m.in. w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji). Ważnym źródłem informacji o uczeniu się dorosłych są wyniki międzynarodowego badania umiejętności dorosłych PIAAC 2023)

Padlet XXXI Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej

uczyć się, aby być

Raport Faure'a



Marcin Polak, edunews.pl

50 lat mija od publikacji w języku polskim Raportu Faure'a (uczyć się, aby być), stworzonego przez Międzynarodową Komisję do spraw Rozwoju Edukacji UNESCO w latach 1971-1972. ([www](#))

Co to jest lifelong learning?



Katarzyna Mikołajczyk, GazetaSGH

Dlaczego warto uczyć się przez całe życie? ([www](#))

co dorośli umieją

Główne wyniki międzynarodowego badania umiejętności dorosłych PIAAC 2023



OECD IBE Ministerstwo Edukacji Narodowej

Wyniki Międzynarodowego Badania Kompetencji Osób Dorosłych PIAAC: Wyzwania dla Polski w zakresie kompetencji dorosłych. ([www](#))

Jak uczą się dorośli?



nauka, to lubię

Zrozumieć mózg



Joanna Śliwowska, Nauka to lubię

Jak działa mózg podczas przetwarzania informacji, podczas procesu uczenia

- ([www](#))

Jak szybciej się uczyć?



Joanna Śliwowska, Nauka to lubię

Dużą rolę w wydajnym uczeniu się pełni odżywianie, aktywność fizyczna oraz sen.

([www](#))

Jak się uczyliśmy? Jak działa pamięć?

SOS dla edukacji

SOS - sieć organizacji społecznych dla edukacji



SOS dla edukacji to koalicja blisko 100 organizacji społecznych, które działają na rzecz mądrzejszej i lepszej edukacji. SOS promuje i upowszechnia dobre praktyki w uczeniu się i nauczaniu. ([www](#))

Uwaga na szkołę. Rozwiązania dla edukacji



Projekt Fundacji im. Romana Czerneckiego połączył praktyków, ekspertów i naukowców, zajmujących się na co dzień edukacją – z różnym doświadczeniem, z różnych



**POLSKIE TOWARZYSTWO
DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ**

zaprasza do współpracy



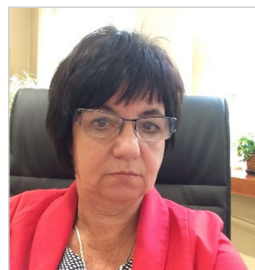
POLSKIE TOWARZYSTWO DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

**SKŁAD ZARZĄDU GŁÓWNEGO PTDE
(2023-2025)**

dr Maria Krystyna Szmigel (OKE Kraków) – przewodnicząca
Marek Legutko – wiceprzewodniczący
Małgorzata Dutka-Mucha (MCDN Kraków) – wiceprzewodnicząca
Joanna Peter (MCDN Kraków) – sekretarz
Jerzy Matwijko (OKE Kraków) – skarbnik
dr hab. Artur Pokropek (IFiS PAN) – członek zarządu
dr hab. Robert Zakrzewski, prof. UŁ, CKE – członek zarządu
Bożena Dobosik – członek zarządu
Tomasz Kurkiewicz (CKE Warszawa) – członek zarządu

SKŁAD KOMISJI REWIZYJNEJ

Aleksander Ławiński – przewodniczący
dr Henryk Szaleniec – sekretarz
Wojciech Małecki – członek





NASZE PUBLIKACJE KONFERENCYJNE



2024 Poznań



2023 Łódź



2022 Kraków



2021 Warszawa on-line



2020 Warszawa on-line



2019 Kraków



2018 Katowice



2017 Łódź



2016 Kraków



2015 Bydgoszcz



2014 Gdańsk



2013 Gniezno



2012 Wrocław

To tylko część publikacji

SPOŁECZNOŚĆ: FOTORELACJE Z KONFERENCJI DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ



FOTORELACJE Z KONFERENCJI I DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ (KDE)

Fotorelacje można obejrzeć po kliknięciu w album konferencji. Proszę cierpliwie poczekać na otwarcie pliku (duży rozmiar).

Serdecznie zapraszamy do udziału w kolejnych konferencjach.

2023 Łódź



2022 Kraków



2021 Warszawa/on-line



2020 Warszawa/on-line



2019 Kraków



2018 Katowice



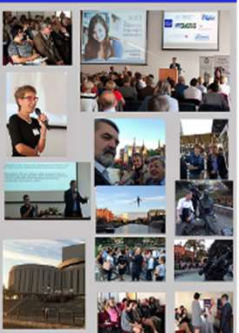
2017 Łódź



2016 Kraków



XXI KDE Bydgoszcz, 2015



XX KDE Gdańsk, 2014



XIX KDE Gniezno, 2013



XVIII KDE Wrocław, 2012



XVII KDE Kraków, 2011



XVI KDE Toruń, 2010



XV KDE Kielce, 2009



XIV KDE Opole, 2008



2015 Bydgoszcz

2014 Gdańsk

2013 Gniezno

2012 Wrocław

2011 Kraków

2010 Toruń

2009 Kielce

2008 Opole