

## List intencyjny

### XXXI Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej (XXXI KDE)

Temat: **Uczenie się przez całe życie. Ludzie i kompetencje**

Konferencja odbędzie się w Krakowie w dniach 18–20 września 2025 roku

Konferencja kierowana jest do kilku kluczowych grup interesariuszy:

- a) nauczycieli wszystkich poziomów nauczania, badaczy oświatowych i naukowych,
- b) dyrektorów szkół, doradców metodycznych, pracowników komisji egzaminacyjnych,
- c) pracowników nadzoru pedagogicznego i jednostek samorządowych prowadzących szkoły,
- d) organizatorów różnych form edukacji niepublicznej,
- e) przedstawicieli sieci organizacji społecznych dla edukacji.

Najważniejszym celem konferencji jest i udostępnienie przestrzeni dla pogłębienia wiedzy oraz wymiany doświadczeń z zakresu diagnostyki edukacyjnej. Proponujemy następujące obszary refleksji podejmowanych w wystąpieniach konferencyjnych – referatach, panelach dyskusyjnych:

- Potrzeby edukacyjne współczesnego ucznia i studenta w kontekście zmian podstawy programowej i programów uczelnianego kształcenia.
- Uczenie się przez całe życie
  - a) Rola diagnozy w rozwoju post edukacyjnym i zawodowym.
  - b) Ewaluacja programów edukacyjnych wspierających uczenie się przez całe życie.
  - c) Diagnozowanie efektów nauczania formalnego i poza formalnego
- Dylematy uczenia, nauczania i oceniania w warunkach wielokulturowości, ekspansji technologicznej, zmienności rozporządzeń ministerialnych.
- Rozpoznawanie potrzeb uczniów, studentów i nauczycieli w świetle badań pedagogicznych, psychologicznych i socjologicznych z uwzględnieniem diagnozy kształcenia w wieku senioralnym.
- Jak badania międzynarodowe i krajowe wspierają uczenie się przez całe życie?
  - a) Osiągnięcia matematyczne i przyrodnicze czwartoklasistów TIMSS.
  - b) Wyniki Badania PIAAC 2023: Wyzwania dla Polski w zakresie kompetencji dorosłych.
  - c) Młodzi w demokracji. Wyniki Międzynarodowego Badania Kompetencji Obywatelskich.
  - d) Egzaminy zewnętrzne po 25 latach – doświadczenia oraz plany.
- Inne zagadnienia według zainteresowań.

Propozycje dyskusji panelowych

1. Uczenie się od innych (peer-to-peer learning). Jak realizują ideę uczenia się przez całe życie? Refleksje uczniów, nauczycieli i uczestników KDE.
2. Jak stworzenie nowych warunków funkcjonowania szkół przyczynia się do:
  - a. zmiany motywacji wewnętrznej uczniów do uczenia się i współdziałania?
  - b. wspierania uzdolnień, kreatywności, twórczości i współpracy instytucjonalnej?
  - c. otwartości na współpracę międzyszkolną, środowiskową, krajową, międzynarodową?
3. Czas na szkołę wspólnoty nauczycieli. Do jakich zmian w metodach uczenia się i nauczania przez całe życie przyczynia się postęp technologiczny?
4. Czas na szkołę dobrych relacji. Kto i w jaki sposób najsilniej inicjuje zmiany na różnych poziomach edukacyjnych (dyrektor, nauczyciele, uczniowie, rodzice)?