

**UNIWERSYTET
TECHNOLOGICZNO-HUMANISTYCZNY
IM. KAZIMIERZA PUŁASKIEGO W RADOMIU**

WYDZIAŁ FILOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

**SZCZEGÓŁOWE ZASADY ORGANIZACJI KSZTAŁCENIA:
ZASADY STUDIOWANIA
NA JEDNOLITYCH STUDIACH MAGISTERSKICH
O PROFILU PRAKTYCZNYM**

Radom 2022

Spis treści

1. Szczegółowa organizacja praktyk	3
1.1. Cel praktyk.....	3
1.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe	3
1.3. Oferowane studentom miejsca praktyk oraz zasady doboru placówek/instytucji	4
1.4. Dokumenty wymagane przed odbyciem praktyki.....	4
1.5. Obowiązki studenta odbywającego praktykę	5
1.6. Sposób i warunki zaliczenia praktyki.....	5
2. Zasady dyplomowania oraz realizacji prac magisterskich i przeprowadzania egzaminów dyplomowych na jednolitych studiach magisterskich na kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna	6
2.1. Praca magisterska.....	6
2.2. Egzamin dyplomowy.....	7
3. Zasady rejestracji na kolejny semestr	7
4. Zasady obowiązujące przy wyborze grupy zajęć obieralnych	8
5. Wykaz osób realizujących zajęcia.....	8

1. SZCZEGÓŁOWA ORGANIZACJA PRAKTYK

Integralną częścią procesu kształcenia na studiach jednolitych magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jest studencka praktyka pedagogiczna – śródroczna i ciągła.

1.1. Cel praktyk

Podstawowym celem praktyki pedagogicznej jest wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach w praktyce oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in.:

- rozwijanie oraz pogłębianie kompetencji pedagogicznych, w toku obserwacji oraz własnej aktywności,
- zdobycie wiedzy praktycznej i umiejętności planowania i prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych z dziećmi i młodzieżą,
- nabywanie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów,
- nabywanie umiejętności planowania zajęć (formułowanie celów, dobór treści, dobór metod).

Szczegółowe cele oraz zakres poszczególnych praktyk został uszczegółowiony w kartach przedmiotów oraz w procedurze dotyczącej praktyk studenckich WSZJK - Zasady odbywania studenckich praktyk na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym.

Studenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna mogą odbywać praktyki w placówkach, których w profil działania umożliwia zrealizowanie celów praktyki określonych w sylabusach i programie praktyk. Są to przedszkola i szkoły podstawowe (kl. I-III).

Studenci studiów jednolitych magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna zobowiązani są do odbycia w toku studiów jednolitych magisterskich następujących praktyk objętych programem nauczania:

- 1) w IV sem. studiów 15-godzinnej praktyki ogólnopedagogicznej śródrocznej w przedszkolu,
- 2) w IV sem. studiów 15-godzinnej praktyki ogólnopedagogicznej śródrocznej w klasach I-III szkoły podstawowej,
- 3) w VII sem. studiów 60-godzinnej praktyki wychowawczo-dydaktycznej śródrocznej w przedszkolu,
- 4) w VIII sem. studiów 60-godzinnej praktyki wychowawczo-dydaktycznej śródrocznej w klasach I-III szkoły podstawowej,
- 5) w IX sem. studiów 45-godzinnej praktyki pedagogicznej ciągłej w przedszkolu,
- 6) w X sem. studiów 45-godzinnej praktyki pedagogicznej ciągłej w klasach I-III szkoły podstawowej.

Za odbycie praktyki i jej zaliczenie student otrzymuje 10 punktów ECTS.

1.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe

Efekty uczenia się dla modułu Praktyka na studiach jednolitych magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna zostały szczegółowo określone w kartach przedmiotu:

- PPIW ST 19_24_K_1_Praktyka ogólnoped srod przedsz, rygor sem. IV
- PPIW ST 19_24_K_2_Praktyka ogólnoped srod szkola, rygor sem. IV
- PPIW ST 19_24_K_3_Praktyka wych dyd srod przedsz, rygor sem. VII
- PPIW ST 19_24_K_4_Praktyka wych dyd srod szkola, rygor sem. VIII

PPIW ST 19_24_K_5_Praktyka pedag ciagla przedsz, rygor sem. IX
PPIW ST 19_24_K_6_Praktyka pedag ciagla szkola rygor sem. X
PPIW NST 19_24_K_1_Praktyka ogolnoped srod przedsz, rygor sem. IV
PPIW NST 19_24_K_2_Praktyka ogolnoped srod szkola, rygor sem. IV
PPIW NST 19_24_K_3_Praktyka wych dyd srod przedsz, rygor sem. VII
PPIW NST 19_24_K_4_Praktyka wych dyd srod szkola, rygor sem. VIII
PPIW NST 19_24_K_5_Praktyka pedag ciagla przedsz, rygor sem. IX
PPIW NST 19_24_K_6_Praktyka pedag ciagla szkola rygor sem. X

Programy praktyk są dostosowywane do specyfiki działalności danej instytucji, w której student odbywa praktykę. Ich dobór jest zindywidualizowany i ukierunkowany na przygotowanie studentów do wykorzystywania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej pracowników instytucji edukacyjnych.

W celu oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki obligatoryjnie dla każdego studenta studiów jednolitych magisterskich na kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna stosuje się pisemne zaświadczenie o odbyciu praktyki wraz z opinią potwierdzającą, że zostały zaakceptowane i zrealizowane efekty uczenia się ustalone w programie. Szczegółowe wymagania dotyczące zaliczenia praktyk (w zależności od rodzaju praktyki) zawarte są w programach praktyk.

Opiekun praktyk z ramienia Uczelni przeprowadza wrywkowe hospitacje z realizacji praktyk w placówkach/instytucjach.

1.3. Oferowane studentom miejsca praktyk oraz zasady doboru placówek/instytucji

1. Studenci samodzielnie poszukują miejsc odbywania praktyk i realizują formalności związane z ich odbyciem. Przykładowe placówki, w których mogą odbywać się praktyki, zawarte są w programach praktyk.
2. Student może skorzystać z listy placówek, z którymi Uczelnia podpisała porozumienie wieloletnie w sprawie odbywania praktyk studenckich. Lista placówek dostępna jest na stronie KPiP <http://kpp.uniwersytetradom.pl>.
3. Przy poszukiwaniu miejsca odbywania praktyki, studenci mogą skorzystać z pomocy Centrum Promocji Studentów i Absolwentów – Biuro Karier UTH Rad.
4. Praktyka może odbywać się w wybranej przez studenta placówce, w kraju lub za granicą, której profil działania umożliwi studentowi zrealizowanie celów praktyki i odpowiada charakterowi jednolitych studiów magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.
5. Opiekun praktyk z ramienia placówki potwierdza możliwość osiągnięcia zakładanych dla praktyki efektów uczenia się, poprzez akceptację programu praktyk i tym samym oświadcza, że treści objęte programem praktyk są możliwe do zrealizowania w reprezentowanej przez niego placówce.
6. Opiekun praktyk z ramienia Uczelni jest zobowiązany do sprawdzenia czy praktyka odbywa się w takich instytucjach, które pozwolą studentom zapoznać się z jej funkcjonowaniem i strukturą organizacyjną, specyfiką działalności, jak i wszelkimi procesami w niej realizowanymi.
7. Wszelkie formalności związane z odbyciem praktyki zawodowej studenci organizują samodzielnie, zgodnie z uwagami opiekuna praktyk z ramienia Uczelni.

1.4. Dokumenty wymagane przed odbyciem praktyki

1. Praktyka odbywa się na podstawie Porozumienia zawieranego pomiędzy Uczelnią a placówką – organizatorem praktyki.
2. Porozumienie podpisywane jest w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.

3. W imieniu Uczelni Porozumienie podpisuje Rektor lub z jego upoważnienia Dziekan WFP, a w imieniu placówki, jego Dyrektor lub osoba przez niego upoważniona.
4. Jeden wypełniony i podpisany egzemplarz Porozumienia pozostaje w placówce, drugi zaś winien być przekazany opiekunowi praktyk z ramienia Uczelni przed rozpoczęciem odbywania praktyki.
5. Jeśli Uczelnia podpisała Porozumienie wieloletnie z daną placówką/institucją, wówczas student kierowany jest na praktykę na podstawie Skierowania.
6. Jeden wypełniony i podpisany egzemplarz Skierowania pozostaje w placówce, drugi zaś winien być przekazany opiekunowi praktyk z ramienia Uczelni przed rozpoczęciem odbywania praktyki.

1.5. Obowiązki studenta odbywającego praktykę

1. Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:
 - przestrzegania zasad odbywania praktyki określonych przez Uczelnię,
 - przestrzegania ustalonego przez placówkę porządku i dyscypliny pracy,
 - przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
 - przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez placówkę.
2. Odbywanie praktyk nie może kolidować z innymi zajęciami w toku studiów. Student nie może powoływać się na odbywanie praktyk jako na okoliczność usprawiedliwiającą niewykonywanie jakichkolwiek innych obowiązków studenta.
3. Student jest zobowiązany do kontaktu z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni w wyznaczonych terminach lub podczas dyżurów.
4. W związku z odbywaniem praktyk studentowi nie przysługują od Uczelni żadne świadczenia finansowe ani rzeczowe.
5. Studenci na czas odbywania praktyki, mają obowiązek ubezpieczenia się od następstw nieszczęśliwych wypadków. Obowiązku tego dokonują we własnym zakresie. Za zaniechanie powyższego obowiązku Uczelnia nie odpowiada w jakiegokolwiek formie.

1.6. Sposób i warunki zaliczenia praktyki

1. W celu oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki obligatoryjnie dla każdego studenta jednolitych studiów magisterskich na kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna stosuje się następujące dokumenty: dzienniczek praktyk i zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej.
2. Szczegółowe wymagania dotyczące zaliczenia praktyk zawarte są w programach praktyk.
3. Zaliczenia praktyk dokonują opiekunowie praktyk z ramienia Uczelni.
4. Terminy i miejsce zaliczania studenckich praktyk ustalają poszczególni opiekunowie i podają je do wiadomości studentów w harmonogramie sesji, zamieszczanym na stronie internetowej KPiP (www.kpp.uniwersytetradom.pl)
5. Student, który z przyczyn uzasadnionych nie zaliczył praktyki, może otrzymać zezwolenie Dziekana na jej odbycie w innym terminie, nie kolidującym z zajęciami wynikającymi z rozkładu zajęć.
6. Opiekun praktyk w porozumieniu z Dziekanem WFP może zaliczyć praktykę zawodową na podstawie:
 - dokumentu potwierdzającego wykonywanie pracy zawodowej o profilu zgodnym z kierunkiem kształcenia, w tym również za granicą (np. umowy o pracę, umowy o dzieło, umowy zlecenia, świadectwa pracy, zaświadczenia o zatrudnieniu) wraz z podaniem zakresu obowiązków na zajmowanym stanowisku, jeżeli jej charakter spełnia zakładane efekty uczenia się określone w programie praktyki;

- dokumentu potwierdzającego pracę studenta w ramach wolontariatu wraz ze wskazaniem wykonywanych zadań i spójnością ich z kierunkiem studiów; jeżeli ich charakter spełnia zakładane efekty uczenia się określone w programie praktyki;
 - dokumentu potwierdzającego odbycie innej praktyki lub stażu wraz ze wskazaniem wykonywanych zadań i spójnością ich z kierunkiem studiów, jeżeli ich charakter spełnia zakładane efekty uczenia się określone w programie praktyki.
7. Wzory dokumentów związanych z odbywaniem praktyk oraz programy praktyk dostępne są na stronie internetowej KPİP (www.kpp.uniwersytetradom.pl).

2. ZASADY DYPLOWANIA ORAZ REALIZACJI PRAC MAGISTERSKICH I PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW DYPLOWYCH NA JEDNOLITYCH STUDIACH MAGISTERSKICH NA KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

Warunkiem ukończenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna oraz uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, którym przypisano 329,5 punktów ECTS, pozytywna ocena pracy magisterskiej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

Szczegółowe informacje precyzujące zasady dyplomowania określają Zasady prowadzenia procesu dyplomowania zawarte w Regulaminie studiów Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. K. Pułaskiego w Radomiu oraz w Procedurze dyplomowania studentów Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego stanowiącej integralną część Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

2.1. Praca magisterska

Praca magisterska jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami *jednolitymi magisterskimi* na kierunku *Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna* (profil praktyczny) oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Praca magisterska jest potwierdzeniem nabycia przez studenta umiejętności polegających na wykorzystaniu wiedzy uzyskanej w toku studiów do rozwiązania problemu praktycznego lub badawczego istotnego z punktu widzenia nauk społecznych. Tematyka i zakres prac magisterskich muszą mieć merytoryczny związek z kierunkiem studiów. Pracę magisterską na studiach jednolitych magisterskich na kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna stanowi praca pisemna.

Kryteria oceny pracy magisterskiej na studiach jednolitych magisterskich na kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna zostały szczegółowo określone w karcie przedmiotu *Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego*. W sprawach nieuregulowanych decyzje podejmuje Dziekan Wydziału w porozumieniu z promotorem pracy.

Studenci przygotowują się do pisania pracy magisterskiej w trakcie seminariów dyplomowych prowadzonych przez promotorów prac w semestrze IX i X. Warunkiem zaliczenia seminarium

dyplomowego w semestrze IX jest przedstawiony przez studenta konspekt pracy dyplomowej obejmujący swoim zakresem charakterystykę problemu rozwiązywanego przez studenta, analizę literatury dotyczącej tematu pracy, przedstawienie promotorowi części teoretycznej pracy oraz wykazanie się znajomością narzędzi badawczych niezbędnych do zrealizowania rozwiązania problemu będącego przedmiotem pracy dyplomowej. W sem. X warunkiem zaliczenia jest przedłożenie pracy dyplomowej w wersji przed ostateczną redakcją.

Tematy prac dyplomowych ustalają promotorzy po konsultacji ze studentami na początku semestru IX. Tematy te są zatwierdzane przez Dziekana. Promotorami są w pierwszej kolejności samodzielni pracownicy nauki oraz doktorzy z dużym dorobkiem naukowym i dydaktycznym.

Nie później niż na 2 tygodnie przed planowanym terminem egzaminu dyplomowego student składa w Biurze Obsługi Studenta dwa egzemplarze wydrukowanej pracy magisterskiej, z zachowaniem wymogów określonych w procedurze antyplagiatowej. Promotor dopuszcza pracę do oceny i recenzji, jeśli spełnia wymogi określone w procedurze antyplagiatowej. Podstawą prawną wprowadzenia procedury antyplagiatowej prac dyplomowych jest Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu. Po złożeniu pracy, zatwierdzonej przez promotora, Dziekan wyznacza jednego recenzenta pracy. Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz jeden recenzent. W przypadku gdy jedna z ocen jest oceną niedostateczną, o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje Dziekan Wydziału, po uprzednim zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta.

Prace dyplomowe oceniane są w skali ocen określonej w Regulaminie Studiów. Student ma prawo zapoznać się z treścią recenzji przed obroną. Kryteria oceny pracy dyplomowej na jednolitych studiach magisterskich na kierunku *Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna* zostały szczegółowo określone w karcie przedmiotu *Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego*. W sprawach nieuregulowanych decyzje podejmuje Dziekan Wydziału w porozumieniu z promotorem pracy.

2.2. Egzamin dyplomowy

Na jednolitych studiach magisterskich na kierunku *Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna* warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie przez studenta wszystkich wymaganych efektów uczenia się potwierdzone uzyskaniem co najmniej 329,5 punktów ECTS. Jest to równoznaczne z uzyskaniem pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk oraz seminariów przewidzianych w programie kształcenia dla kierunku oraz uzyskanie pozytywnej oceny złożonej pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta.

Egzamin dyplomowy na jednolitych studiach magisterskich na kierunku Psychologia odbywa się według zasad ustalonych w Regulaminie studiów.

Egzamin dyplomowy obejmuje:

- prezentację pracy dyplomowej, w szczególności jej cel, zakres oraz wnioski, wynikające z przeprowadzonych badań,
- odpowiedź na dwa pytania (wylosowane) z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych.
- przewodniczący komisji może zdecydować o postawieniu dodatkowych pytań.

Pytania, o których mowa powyżej, student wybiera losowo.

Student jednolitych studiów magisterskich na kierunku *Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna* zdał egzamin dyplomowy, jeśli uzyskał oceny co najmniej dostateczne z wymienionych wyżej elementów egzaminu.

3. ZASADY REJESTRACJI NA KOLEJNY SEMESTR

Podstawą dokonywania rejestracji studentów studiów jednolitych magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna na kolejny semestr jest system punktowy ECTS. Okresem zaliczeniowym w toku studiów jest semestr. Zaliczenie semestru potwierdzone zostaje wpisem na kolejny semestr. Student uzyskuje rejestrację na kolejny semestr, jeżeli

uzyskał łączną liczbę punktów wymaganą do zaliczenia danego semestru z deficytem punktów nie większym niż 12 pkt oraz zaliczył wszystkie przedmioty obowiązkowe ujęte w planie studiów danego kierunku studiów z opóźnieniem nie większym niż dwa semestry.

semestr	dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach:
1	12
2	12
3	12
4	12
5	12
6	12
7	12
8	12
9	12
10	0

W przypadku uzyskania przez studenta większej liczby punktów niż wymagana do zaliczenia semestru, nadwyżka przechodzi na kolejny semestr, jeżeli dotyczy przedmiotów objętych programem studiów.

4. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PRZY WYBORZE GRUPY ZAJĘĆ OBIERALNYCH

Zapisy na zajęcia obieralne odbywają się za pośrednictwem systemu e-dziekanat. Student ma możliwość wyboru przedmiotu nie później niż na dwa miesiące przed rozpoczęciem zajęć. O wpisaniu studenta na listę decyduje kolejność zgłoszeń. Minimalna liczba studentów wymagana do uruchomienia zajęć celem realizacji przedmiotu określana jest Zarządzeniem Rektora w każdym roku akademickim i wynika z formy realizacji przedmiotu.

Do przedmiotów obieralnych na jednolitych studiach magisterskich kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna należą:

– **Przedmioty ogólnouczelniane (język obcy, wychowanie fizyczne).**

Zasady i terminy zapisów na zajęcia z języków obcych i zajęcia z wychowania fizycznego ustalają kierownicy jednostek międzywydziałowych.

– **Praktyki.** Studenci dokonują wyboru miejsca praktyk spośród listy miejsc praktyk dostępnych na stronie internetowej Katedry Pedagogiki i Psychologii lub samodzielnie wybierają inną placówkę, w której będą mogli zrealizować program praktyki.

– **Seminarium dyplomowe.** Studenci dokonują wyboru promotora pracy dyplomowej za pomocą systemu wirtualna uczelnia w semestrze VIII.

– **Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej.** Studenci dokonują wyboru tematu pracy dyplomowej w uzgodnieniu z promotorem.

5. WYKAZ OSÓB REALIZUJĄCYCH ZAJĘCIA

W programie studiów jednolitych magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna blisko 90% godzin zajęć określonych w programie studiów prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UTH Radom jako podstawowym miejscu pracy.

	PRZEDMIOT	PROWADZĄCY
A.1. Grupa zajęć: Podstawy działań pedagogicznych		
1.	Filozofia człowieka i wychowania	Dr K. Łyszcz, Ks dr W.Wojtyła
2.	Antropologia kulturowa	Prof. H. Bednarczyk, prof. A. Spólna
3.	Pedagogika ogólna	Prof. G. Kiedrowicz, prof. H. Bednarczyk
4.	Socjologia edukacji	Dr M. Olszewski
5.	Historia myśli pedagogicznej	Dr A. Pytlak, Ks dr W.Wojtyła
6.	Pojęcia i współczesne systemy pedagogiczne	Dr M. Bałażak
7.	Współczesny system oświaty	Dr M. Bałażak
8.	Autokreacja rozwoju personalnego i zawodowego	Dr K. Łagowska, dr K. Szymona-Pałkowska, mgr K. Głogowska
9.	Teoria wychowania	Dr D. Kowalik
10.	Pedeutologia	prof.. E. Sałata
11.	Warsztaty pracy z grupą	Dr J. Bojanowicz, mgr N. Rogala
12.	Edukacja regionalna	Prof. H. Bednarczyk
13.	Edukacja międzykulturowa	Prof. H. Bednarczyk
14.	Etyka zawodowa pedagoga	Dr M. Bałażak
A.2. Grupa zajęć: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		
1	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Dr E. Kwiatkowska, Mgr N. Bukowska
2	Dydaktyka ogólna	Prof. E. Sałata, dr M. Bałażak
3	Praca opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi w przedszkolu i szkole	Dr J. Bojanowicz
4	Monitorowanie i profilaktyka zachowań problemowych wśród dzieci	Prof. D. Zbroszczyk
A.3. Grupa zajęć: Podstawy psychologii dla nauczycieli		
1	Trening interpersonalny	Dr J. Bojanowicz
2	Rozwój dziecka	Dr K. Nowak, mgr A. Gruszka
3	Psychologiczne podstawy pracy nauczyciela	Dr K. Łagowska, dr A. Januszewski, mgr K. Winiarska
4	Warsztat komunikacji interpersonalnej	Dr J. Bojanowicz
5	Psychopatologia rozwoju dziecka	Dr K. Nowak
A.4. Grupa zajęć: Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci		
1.	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci	Mgr M. Dygała
B. Grupa zajęć: PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA PRZEDSZKOLI I KLAS I-III		
1	Podstawy edukacji językowej i literackiej	Dr A. Klas-Markiewicz
2	Podstawy edukacji matematycznej	dr K. Ziębakowska-Cecot
3	Przygotowanie merytoryczne do nauczania języka obcego	Mgr M. Dygała
4	Podstawy edukacji przyrodniczej i społecznej	Dr E. Kwiatkowska, dr K. Ziębakowska-Cecot, mgr B. Buchowicz
5	Podstawy edukacji informatycznej	Prof. G. Kiedrowicz, dr K. Ziębakowka-Cecot
6	Podstawy edukacji plastycznej	Prof. A. Markiewicz

7	Podstawy edukacji muzycznej	Dr Monika Świostek, Mgr M. Zdyb
8	Podstawy edukacji technicznej	dr K. Ziębakowska-Cecot
9	Podstawy wychowania fizycznego	Dr R. Makuch
10	Podstawy edukacji zdrowotnej	Dr R. Janiszewska
C. Grupa zajęć: WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I WCZESNOSZKOLNYM		
2.	Techniki pracy umysłowej	Dr K. Łagowska, mgr A. Janczewska
3.	Adaptacja dziecka w przedszkolu i szkole	Dr E. Kwiatkowska, dr K. Ziębakowska-Cecot, mgr A. Gruszka
4.	Terapia baśnią	Dr A. Klas-Markiewicz, dr Elżbieta Kwiatkowska
5.	Mediacje szkolne i rówieśnicze	Prof. D. Zbroszczyk
6.	Pedagogika zabawy	Prof. G. Kiedrowicz
7.	Projekt edukacyjny	Prof. H. Bednarczyk
8.	Szkoła współpracująca	Dr M. Olszewski
9.	Warsztat konstruowania narzędzi oceniania dziecka	Mgr M. Kowalczyk
10.	Rozwijanie zdolności twórczych	Dr A. Klas-Markiewicz
11.	Programy i podręczniki w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Mgr N. Bukowska
12.	Rozwijanie komunikacji językowej dziecka	Dr A. Klas-Markiewicz
13.	Profilaktyka i terapia pedagogiczna	Dr J. Bojanowicz
14.	Praca z dzieckiem zdolnym	Prof. E. Sałata
15.	Budowanie programów profilaktyczno-wychowawczych	Prof. D. Zbroszczyk
D. Grupa zajęć: PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I-III		
1	Projektowanie procesu kształcenia zintegrowanego	Mgr N. Bukowska
E. METODYKA EDUKACJI INTEGRUJĄCEJ WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW		
1	Metodyka edukacji polonistycznej	Dr A. Klas-Markiewicz
2	Metodyka edukacji matematycznej	dr K. Ziębakowska-Cecot, mgr B. Buchowicz
3	Metodyka edukacji przyrodniczej i społecznej	Dr E. Kwiatkowska, dr K. Ziębakowska-Cecot, mgr B. Buchowicz
4	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się TIK	Prof. G. Kiedrowicz, dr K. Ziębakowska-Cecot
5	Metodyka edukacji plastycznej	Prof. A. Markiewicz
6	Metodyka edukacji muzycznej	Dr Monika Świostek, Mgr M. Zdyb
7	Metodyka nauczania języka obcego dzieci	Dr K. Ditrych, dr I. Gryz
8	Metodyka edukacji technicznej	dr K. Ziębakowska-Cecot
9	Metodyka wychowania fizycznego	Dr R. Makuch
10	Metodyka edukacji zdrowotnej	Dr R. Janiszewska
F. Grupa zajęć: Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		
1.	Psycho pedagogika dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Prof. A. Zamkowska

2.	Diagnoza funkcjonalna i projektowanie wsparcia	Prof. A. Zamkowska
3.	Praca w klasie włączającej	Prof. A. Zamkowska
4.	Metody pracy terapeutycznej	Prof. A. Zamkowska
G. Grupa zajęć: ORGANIZACYJNE I PRAWNE ASPEKTY PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY		
1	Prawo oświatowe i zarządzanie w oświacie	Dr P. Śwital
2	Standardy prawne w opiece nad dzieckiem	Dr P. Śwital, dr A. Dąbrowska
3	Bezpieczeństwo uczniów w przedszkolu lub szkole	Prof. D. Zbroszczyk
H. Grupa zajęć: PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI		
1	Wstępna diagnoza dziecka	Mgr M. Kowalczyk
2	Ocena jakości pracy nauczyciela i szkoły	Dr D. Kowalik
I. Grupa zajęć: KULTURA JĘZYKA		
1	Emisja głosu	Mgr T. Agatowska, dr M. Świostek
2	Kultura języka	Dr A. Klas-Markiewicz
J. GRUPA PRZEDMIOTÓW OGÓLNOUCZELNIANYCH		
J1. Grupa przedmiotów ogólnouczeniowych - obowiązkowych		
1	Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	Dr P. Śwital, dr I Warchoń
J 2. Grupa przedmiotów ogólnouczeniowych - ograniczonego wyboru		
1	Język obcy	Studium Języków Obcych UTH
2	Wychowanie fizyczne	Mgr P. Bartnik
K. Grupa zajęć: Praktyki zawodowe (240 godzin)		
1	Praktyka ogólnopedagogiczna śródroczna (przedszkole)	dr K. Ziembakowska-Cecot
2	Praktyka ogólnopedagogiczna śródroczna (szkoła)	dr K. Ziembakowska-Cecot
3	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna śródroczna (przedszkole)	dr K. Ziembakowska-Cecot
4	Praktyka wychowawczo-dydaktyczna śródroczna (szkoła)	dr K. Ziembakowska-Cecot
5	Praktyka pedagogiczna ciągła (przedszkole)	dr K. Ziembakowska-Cecot
6	Praktyka pedagogiczna ciągła (szkoła)	dr K. Ziembakowska-Cecot
L. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
1	Metodologia badań pedagogicznych	Prof. E. Sałata
2	Seminarium dyplomowe	Prof. A. Zamkowska
3	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Prof. A. Zamkowska