

## ZAGADNIENIA DO EGZAMINU MAGISTERSKIEGO

Kierunek: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna

*jednolite studia magisterskie, rok akad. 2024-2025*

### Zagadnienia egzaminacyjne:

- 1) Rozwój kompetencji kluczowych uczniów młodszych w nurcie edukacji STEAM.
- 2) Różnorodność kulturowa jako wyzwanie dla edukacji w przedszkolu i szkole podstawowej w klasach I-III.
- 3) Psychologiczne teorie uczenia się i ich wartości aplikacyjne w pracy nauczyciela.
- 4) Ilościowa i jakościowa orientacja badawcza w pedagogice: analiza porównawcza.
- 5) Metody i wybrane narzędzia rozpoznawania uzdolnień dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
- 6) Zasady i metody rozwijania koncentracji uwagi u dzieci podczas uczenia się.
- 7) Uwarunkowania rozwoju osobistego i zawodowego nauczyciela.
- 8) Tradycyjne i współczesne metody nauki czytania i pisania.
- 9) Rola edukacji muzycznej w rozwoju dziecka.
- 10) Planowanie i ewaluacja programu edukacji zdrowotnej.
- 11) Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym wynikające z niepełnosprawności intelektualnej, ruchowej, sensorycznej, spektrum zaburzeń autystycznych.
- 12) Procedura wsparcia dziecka/ ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Pojęcia: diagnoza funkcjonalna, wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.
- 13) Założenia i strategie edukacji włączającej: projektowanie uniwersalne, nauczanie kooperatywne, uczenie się we współpracy.
- 14) Wybrana metoda pracy terapeutycznej: Metoda Integracji Sensorycznej. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Metody komunikacji alternatywnej. Trening umiejętności społecznych, opowiadania społeczne.
- 15) Przedmiot i kierunki rozwoju pedagogiki ogólnej oraz jej subdyscyplin.
- 16) Kultura regionalna i jej aplikacje w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
- 17) Cele, zadania i treści edukacji środowiskowej a podstawa programowa edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
- 18) Znaczenie europejskich i krajowych projektów edukacyjnych w rozwoju kompetencji kluczowych dzieci, uczniów i nauczycieli.
- 19) Uwarunkowania skutecznej adaptacji dziecka w przedszkolu i do pierwszej klasy szkoły podstawowej.

- 20) Diagnoza w wychowaniu fizycznym i jej znaczenie w realizacji lekcji.
- 21) Proces wychowania w świetle wybranych klasycznych oraz współczesnych teorii i koncepcji wychowania.
- 22) Przykłady wybranych działań innowacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej.
- 23) Kryteria metodyczne, merytoryczne i organizacyjne oceny podręczników oraz programów nauczania przedszkolnego i wczesnoszkolnego.
- 24) System pedagogiczny Marii Montessori oraz współczesne przykłady jego realizacji w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
- 25) Charakterystyka pracy z grupą. Przykłady metod aktywizujących i zabaw wykorzystywanych w trakcie zajęć grupowych.
- 26) Programy wychowawczo-profilaktyczne w szkole uwzględniające bezpieczeństwo uczniów i wybrane zachowania problemowe np. cyberprzemoc.
- 27) Idee pedagogiczne w filozofii polskiej na wybranych przykładach.
- 28) Zasady etyczne i prawne w działalności edukacyjnej.
- 29) Cele, zadania i zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej w środowisku szkolnym.
- 30) Rola i znaczenie kompetencji komunikacyjnych i społecznych w pracy nauczyciela.
- 31) Dobór celów, treści, metod, zasad i środków dydaktycznych w projektowaniu jednostki lekcyjnej.
- 32) Szkoła w nurtach socjologii edukacji: strukturalnym funkcjonalizmie, teorii konfliktu oraz ujęciu interpretatywnym.
- 33) Modele współpracy szkoły z innymi organizacjami (model współpracy negatywnej, model współpracy linearnej, model dominacji, model działania równoległego, model współpracy partnerskiej).
- 34) Pozytywne i negatywne aspekty mediacji szkolnej i rówieśniczej.
- 35) Zasady prawidłowej emisji głosu w pracy nauczyciela.
- 36) Znaczenie słów Nelsona Mandeli "*Education is the most powerful weapon which you can use to change the world*" w kontekście wyzwań współczesnego świata i systemów edukacyjnych.
- 37) Znaczenie zabawy i metod polisensorycznych w nauczaniu języka obcego dzieci oraz praktyczne przykłady ich zastosowania.
- 38) Charakterystyka etapów rozwoju twórczości plastycznej dzieci.
- 39) Wkład Nowego Wychowania w przebudowę szkoły tradycyjnej.
- 40) Podstawowe zaburzenia rozwoju psychicznego w okresie dzieciństwa i ich symptomy.