

## Zagadnienia na egzamin dyplomowy obowiązujące studentów kończących studia w roku ak. 2024/2025

Kierunek: Pedagogika, studia II stopnia.

1. Kierunki i nurty współczesnej pedagogiki.
2. Podstawowe założenia koncepcji pedagogicznej wybranego przedstawiciela myśli pedagogicznej.
3. Przemiany w funkcjach i strukturze rodziny we współczesnym społeczeństwie i ich wpływ na edukację.
4. Modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły.
5. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. Projektowanie jednostki lekcyjnej.
6. Metody nauczania-uczenia się i ich efektywność w zależności od założonych celów. Nauczanie podające a nauczanie problemowe.
7. Funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, style kierowania klasą.
8. Prawdopodobieństwo struktury procesu wychowawczego. Formułowanie celów wychowania w oparciu o system wartości.
9. Metody i formy wychowania.
10. Program wychowawczo-profilaktyczny i czynniki warunkujące jego skuteczność.
11. Nierówności społeczne w dostępie do edukacji oraz ich wpływ na osiągnięcia edukacyjne.
12. Przyczyny trudności i niepowodzeń szkolnych (swoiste i nieswoiste).
13. Rola i znaczenie edukacji międzykulturowej we współczesnym systemie edukacji.
14. Wypalenia zawodowe nauczycieli oraz sposoby przeciwdziałania.
15. Rola doradztwa zawodowego/doradztwa kariery w projektowaniu działań wspierających ścieżkę rozwoju edukacyjno-zawodowego ucznia.
16. Sposoby i formy wspierania ucznia zdolnego we współczesnej szkole.
17. System ochrony praw dziecka. Standardy ochrony małoletnich - cel i zakres regulacji.
18. Aktywność fizyczna i prawidłowe żywienie jako kluczowe komponenty zachowań prozdrowotnych.
19. Koncepcje człowieka w psychologii, charakterystyka wybranej koncepcji.
20. Rozwój człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym w wybranym okresie rozwojowym.
21. Rola i znaczenie motywacji wewnętrznej i zewnętrznej w edukacji.
22. Różnice indywidualne w temperamencie i ich znaczenie w edukacji.
23. Zaburzenia rozwojowe dziecka ze specyficznymi trudnościami w nauce (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, zaburzenia orientacji przestrzennej, zaburzenia integracji sensorycznej, zaburzenia lateralizacji)
24. Kompetencje społeczne i interpersonalne pedagoga (synergia w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych, spójność komunikatów werbalnych i pozawerbalnych, aktywne słuchanie, empatia, asertywność).
25. Bariery komunikacyjne w relacjach pedagogicznych (wewnętrzne, zewnętrzne, typowa 12).
26. Pedagogiczna diagnoza ucznia z trudnościami w uczeniu się – metody oraz obszary diagnozowania.
27. Pomoc psychopedagogiczna dla dzieci i młodzieży z trudnościami w uczeniu się i zaburzeniami.
28. Proces terapeutyczny – pojęcie, zasady budowania relacji terapeutycznej, kompetencje i cechy osobowe nauczyciela – terapeuty.
29. Rola i zadania terapii pedagogicznej, etapy (wstępny i właściwy).
30. Wybrane strategie edukacji włączającej (nauczanie kooperatywne, nauczanie wzajemne, projektowanie uniwersalne).
31. Analiza porównawcza strategii ilościowych, jakościowych i mieszanych w badaniach pedagogicznych.
32. Profilaktyka społeczna - pojęcie i istota.
33. Socjoterapia, cele i zadania, metody i formy pracy socjoterapeutycznej.
34. Rola mediów i technologii informacyjnych w procesach edukacyjnych.
35. Projekty edukacyjne w procesie kształcenia i wychowania, ich rola w rozwoju szkoły i placówki.

**DZIEKAN**  
**WYDZIAŁ FILOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY**  
*dr hab. Anna Zamkowska*  
prof. URad.