**PROGRAM PRAKTYK**

dla studentów kierunku **Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna**

jednolite studia magisterskie

Każdy student w/w specjalności zobowiązany jest do odbycia w toku jednolitych studiów magisterskich następujących praktyk objętych programem nauczania:

1. w IV sem. studiów 15-godzinnej praktyki ogólnopedagogicznej śródrocznej w przedszkolu,
2. w IV sem. studiów 15-godzinnej praktyki ogólnopedagogicznej śródrocznej w szkole podstawowej (kl. I-III),
3. w VII sem. studiów 60-godzinnej praktyki wychowawczo-dydaktycznej śródrocznej w przedszkolu,
4. w VIII sem. studiów 60-godzinnej praktyki wychowawczo-dydaktycznej śródrocznej w szkole podstawowej (kl. I-III),
5. w IX sem. studiów 45-godzinnej praktyki pedagogicznej ciągłej w przedszkolu,
6. w X sem. studiów 45-godzinnej praktyki pedagogicznej ciągłej w szkole podstawowej (kl. I-III).

Szczegółowe programy w/w praktyk oraz odpowiednie zaświadczenia zamieszczone są poniżej.

imię i nazwisko studenta: .......................................................................

**Program praktyki ogólnopedagogicznej śródrocznej w przedszkolu w sem. IV**

**dla studentów kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie**

Efekty uczenia się określone dla praktyki:

|  |  |
| --- | --- |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu. Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kod efektu uczenia się |
| Zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; | K\_W05 /J11.W1 |
| Zna i rozumie realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają; | K\_W05 /J11.W2 |
| Zna i rozumie zasady organizacji przedszkoli i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; | K\_W05 /J11.W3 |
| Zna i rozumie specyficzne dla przedszkola i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy | K\_W05 /J11.W4 |
| Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; | K\_U14 /J11.U1 |
| Potrafi analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych; | K\_U14 /J11.U2 |
| Wykazuje gotowość do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy; | K\_K04 /J11.K1 |
| Wykazuje gotowość do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu lub placówce systemu oświaty. | K\_K01 /J11.K2 |

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w IV sem. jednolitych studiów magisterskich 15-godzinnej praktyki ogólnopedagogicznej śródrocznej w przedszkolu.

**Cel praktyki**

* Poznanie warunków kształcenia dzieci w przedszkolu.
* Poznanie pracy nauczycieli i innych pracowników przedszkola.
* Poznanie zadań i powinności nauczyciela przedszkola.
* Wdrażanie do dokumentowania swoich obserwacji.
* Zapoznanie z wybranymi metodami pracy.
* Poznanie charakteru pracy w przedszkolu.

1. **Organizacja praktyki**
2. Zaliczenie praktyki jest wymogiem IV sem.
3. Opiekunami praktyki (ze strony Przedszkola) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
4. Opiekunem URad. (ze strony Uczelni) jest pracownik badawczo-dydaktyczny/dydaktyczny Katedry Pedagogiki, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.
5. **Przebieg praktyki**

W szczególnej sytuacji epidemicznej zadania nie wymagające bezpośredniego kontaktu z pracownikami i wychowankami Placówki mogą być realizowane w formie zdalnej.

1. Student realizuje praktykę według harmonogramu praktyk ustalonego z Opiekunem praktyk, w miarę możliwości raz w tygodniu
2. Kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:
3. zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
4. obserwowanie:

* zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup dzieci,
* aktywności poszczególnych dzieci, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
* interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
* procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
* czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
* sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
* dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci,
* działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;

1. pełnienie roli opiekuna-wychowawcy we współpracy z Opiekunem praktyk:

* sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
* podejmowanie działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
* prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych,
* podejmowanie działań na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
* diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
* poznawanie wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
* animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy wychowanków w grupach zadaniowych,
* analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
* prowadzenie dokumentacji praktyki,
* konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
* ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
* ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
* konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
* omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

1. Obserwacja 12 godzin różnych zajęć z dziećmi w przedszkolu, ich dokumentowanie;
2. Analiza pracy nauczyciela i dzieci podczas jej omawiania z opiekunem;
3. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
4. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Przedszkola lub Opiekuna praktyki.
5. **Warunki i sposób zaliczenia**

* Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
* Uzyskanie zaliczenia praktyki w Przedszkolu udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
* Złożenie u Opiekuna URad., w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
* Odbycie z Opiekunem URad. rozmowy zaliczającej praktykę.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Przedszkola

*Pieczęć Przedszkola/ Instytucji* ………………… dnia ……………....………

**Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej**

Potwierdza się, że student/ka **Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego**

................................................................... Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, kierunek studiów:

*Imię i nazwisko*

Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie

rok studiów.…… semestr ….… nr albumu ................... odbył/a praktykę ogólnopedagogiczną w przedszkolu

w ................................................................................................... w dniach od …….........….. do …………............

**Opiekun Praktyki z ramienia Przedszkola/ Instytucji potwierdza zrealizowanie przez w/w studenta poniższych efektów uczenia się. Student**:

1. Zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;
2. Zna i rozumie realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają;
3. Zna i rozumie zasady organizacji przedszkoli i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;
4. Zna i rozumie specyficzne dla przedszkola i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy;
5. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
6. Potrafi analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych;
7. Wykazuje gotowość do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;
8. Wykazuje gotowość do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu lub placówce systemu oświaty.

|  |  |
| --- | --- |
| ……………………………………….  *data i podpis Opiekuna praktyk* | …………………………………………………  *podpis i pieczątka Dyrektora Przedszkola/ Instytucji*  *lub osoby upoważnionej* |
|  |  |
| ……………………………………….  *data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk* |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Imię i nazwisko studenta: .......................................................................

**Program praktyki ogólnopedagogicznej śródrocznej w szkole podstawowej w sem. IV**

**dla studentów kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie**

Efekty uczenia się określone dla praktyki:

|  |  |
| --- | --- |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu. Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kod efektu uczenia się |
| Zna i rozumie sposób funkcjonowania szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji; | K\_W05 /J11.W1 |
| Zna i rozumie realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają; | K\_W05 /J11.W2 |
| Zna i rozumie zasady organizacji szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli; | K\_W05 /J11.W3 |
| Zna i rozumie specyficzne dla szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy | K\_W05 /J11.W4 |
| Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy klasy szkolnej, zachowań i aktywności uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; | K\_U14 /J11.U1 |
| Potrafi analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych; | K\_U14 /J11.U2 |
| Wykazuje gotowość do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy; | K\_K04 /J11.K1 |
| Wykazuje gotowość do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty. | K\_K01 /J11.K2 |

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w IV sem. jednolitych studiów magisterskich 15-godzinnej praktyki ogólnopedagogicznej śródrocznej w szkole podstawowej (kl. I-III).

**Cel praktyki**

* Zapoznanie z obowiązkami i powinnościami nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
* Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania.
* Nabywanie umiejętności analizy pracy nauczyciela.
* Nabywanie umiejętności analizowania pracy uczniów i jej efektów.

1. **Organizacja praktyki**
2. Zaliczenie praktyki jest wymogiem IV sem.
3. Opiekunami praktyki (ze strony Szkoły Podstawowej) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
4. Opiekunem URad. (ze strony Uczelni) jest pracownik badawczo-dydaktyczny/dydaktyczny Katedry Pedagogiki, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.
5. **Przebieg praktyki**

W szczególnej sytuacji epidemicznej zadania nie wymagające bezpośredniego kontaktu z pracownikami i wychowankami Placówki mogą być realizowane w formie zdalnej.

1. Student realizuje praktykę według harmonogramu praktyk ustalonego z Opiekunem praktyk, w miarę możliwości raz w tygodniu
2. Kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:
3. zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
4. obserwowanie:

* zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup dzieci,
* aktywności poszczególnych dzieci, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
* interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
* procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
* czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
* sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
* dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci,
* działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;

1. pełnienie roli opiekuna-wychowawcy we współpracy z Opiekunem praktyk:

* sprawowanie opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
* podejmowanie działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
* prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych,
* podejmowaniu działań na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
* diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
* poznawanie wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
* animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy wychowanków w grupach zadaniowych,
* analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
* prowadzenie dokumentacji praktyki,
* konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
* ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
* ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
* konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
* omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

1. Obserwacja 12 godzin różnych zajęć z dziećmi w szkole; ich dokumentowanie;
2. Analiza pracy nauczyciela i dzieci podczas jej omawiania z opiekunem;
3. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
4. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki.
5. **Warunki i sposób zaliczenia**

* Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
* Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole Podstawowej udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
* Złożenie u Opiekuna URad., w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
* Odbycie z Opiekunem URad. rozmowy zaliczającej praktykę.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły

*Pieczęć Szkoły/ Instytucji* ………………… dnia ……………....………

**Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej**

Potwierdza się, że student/ka **Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego**

................................................................... Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, kierunek studiów:

*Imię i nazwisko*

Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie

rok studiów .…… semestr ….… nr albumu ................... odbył/a praktykę ogólnopedagogiczną w szkole podstawowej, w ...................................................................................................

w dniach od …….........….. do …………............

**Opiekun Praktyki z ramienia Szkoły/ Instytucji potwierdza zrealizowanie przez w/w studenta poniższych efektów uczenia się. Student**:

1. Zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;
2. Zna i rozumie realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają;
3. Zna i rozumie zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;
4. Zna i rozumie specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy;
5. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
6. Potrafi analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych;
7. Wykazuje gotowość do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;
8. Wykazuje gotowość do praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.

|  |  |
| --- | --- |
| ……………………………………….  *data i podpis Opiekuna praktyk* | …………………………………………………  *podpis i pieczątka Dyrektora Szkoły/ Instytucji*  *lub osoby upoważnionej* |
|  |  |
| ……………………………………….  *data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk* |  |

imię i nazwisko studenta: .......................................................................

**Program praktyki wychowawczo-dydaktycznej śródrocznej w przedszkolu w sem. VII**

**dla studentów kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie**

Efekty uczenia się określone dla praktyki:

|  |  |
| --- | --- |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu. Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kod efektu uczenia się |
| Zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci oraz jego warsztat pracy; | K\_W02 /J12.W1 |
| Zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. | K\_W02 /J12.W2 |
| Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu; | K\_U04, K\_U14 /J12.U1 |
| Potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych. | K\_U04 /J12.U2 |
| Wykazuje gotowość do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. | K\_K01, K\_K04 /J12.K1 |

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w VII sem. jednolitych studiów magisterskich 60-godzinnej praktyki wychowawczo-dydaktycznej śródrocznej w przedszkolu.

**Cel praktyki**

* Poznanie i rozumienie roli nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztatu pracy, w tym kontekstowości, otwartości i zmienności codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.
* Umiejętność wykorzystywania wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu.
* Umiejętność poddania refleksji i ocenie skuteczności własnych działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.
* Rozwijanie własnego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

1. **Organizacja praktyki**
2. Zaliczenie praktyki jest wymogiem VII sem.
3. Opiekunami praktyki (ze strony Przedszkola) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
4. Opiekunem URad. (ze strony Uczelni) jest pracownik badawczo-dydaktyczny/dydaktyczny Katedry Pedagogiki, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.
5. **Przebieg praktyki**

W szczególnej sytuacji epidemicznej zadania nie wymagające bezpośredniego kontaktu z pracownikami i wychowankami Placówki mogą być realizowane w formie zdalnej.

1. Student realizuje praktykę według harmonogramu praktyk ustalonego z Opiekunem praktyk, w miarę możliwości raz w tygodniu.
2. Zapoznanie się z całokształtem pracy przedszkola, a w szczególności:

* z dokumentacją przedszkola, a szczególnie ze statutem, regulaminami wewnętrznymi i planami pracy nauczycieli – wychowawców, programem wychowawczym, koncepcją, organizacją i efektami pracy wychowawczej z dziećmi zdolnymi, z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze, dziećmi z zaburzeniami w rozwoju; zapoznanie się z przebiegiem i narzędziami diagnozy oraz formami terapii;
* z działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą Nauczyciela przedszkola.

1. Uczestniczenie w hospitacji i asyście 15 godzin różnych zajęć z dziećmi w przedszkolu oraz ich dokumentowanie;
2. Planowanie prowadzonych przez siebie zajęć;
3. Przeprowadzenie samodzielnie, w miarę możliwości organizacyjnych przedszkola, w różnych grupach wiekowych 40 godzin różnych zajęć przedszkolnych;
4. Omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów);
5. Analiza pracy nauczyciela i dzieci podczas jej omawiania z opiekunem;
6. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
7. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Przedszkola lub Opiekuna praktyki;
8. Pisanie konspektów i przygotowywanie pomocy do prowadzenia zajęć.
9. **Warunki i sposób zaliczenia**

* Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
* Uzyskanie zaliczenia praktyki w Przedszkolu udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
* Złożenie u Opiekuna URad., w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
* Złożenie 3 konspektów prowadzonych samodzielnie zajęć.
* Odbycie z Opiekunem URad. rozmowy zaliczającej praktykę.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Przedszkola

*Pieczęć Przedszkola/ Instytucji* ………………… dnia ……………....………

**Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej**

Potwierdza się, że student/ka **Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego**

................................................................... Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, kierunek studiów:

*Imię i nazwisko*

Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie

rok studiów .…… semestr ….… nr albumu ................... odbył/a praktykę wychowawczo-dydaktyczną śródrocznej w przedszkolu w ...................................................................................................

w dniach od …….........….. do …………............

**Opiekun Praktyki z ramienia Przedszkola/ Instytucji potwierdza zrealizowanie przez w/w studenta poniższych efektów uczenia się. Student**:

1. Zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci oraz jego warsztat pracy;
2. Zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.
3. Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych szkole podstawowej;
4. Potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.
5. Wykazuje gotowość do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

|  |  |
| --- | --- |
| ……………………………………….  *data i podpis Opiekuna praktyk* | …………………………………………………  *podpis i pieczątka Dyrektora Przedszkola/ Instytucji*  *lub osoby upoważnionej* |
|  |  |
| ……………………………………….  *data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk* |  |

imię i nazwisko studenta: .......................................................................

**Program praktyki wychowawczo-dydaktycznej śródrocznej w szkole podstawowej w sem. VIII**

**dla studentów kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie**

Efekty uczenia się określone dla praktyki:

|  |  |
| --- | --- |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu. Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kod efektu uczenia się |
| Zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się uczniów oraz jego warsztat pracy; | K\_W02 /J12.W1 |
| Zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela. | K\_W02 /J12.W2 |
| Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w szkole podstawowej; | K\_U04, K\_U14 /J12.U1 |
| Potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych. | K\_U04 /J12.U2 |
| Wykazuje gotowość do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. | K\_K01, K\_K04 /J12.K1 |

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w VIII sem. jednolitych studiów magisterskich 60-godzinnej praktyki wychowawczo-dydaktycznej śródrocznej w szkole podstawowej (kl. I-III).

**Cel praktyki**

1. Poznanie i rozumienie roli nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztatu pracy, w tym kontekstowości, otwartości i zmienności codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.
2. Umiejętność wykorzystywania wiedzy pedagogicznej i przedmiotowej do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w szkole podstawowej.
3. Umiejętność poddania refleksji i ocenie skuteczności własnych działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.
4. Rozwijanie własnego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.
5. **Organizacja praktyki**
6. Zaliczenie praktyki jest wymogiem VIII sem.
7. Opiekunami praktyki (ze strony Szkoły Podstawowej) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
8. Opiekunem URad. (ze strony Uczelni) jest pracownik badawczo-dydaktyczny/dydaktyczny Katedry Pedagogiki, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.
9. **Przebieg praktyki**

W szczególnej sytuacji epidemicznej zadania nie wymagające bezpośredniego kontaktu z pracownikami i wychowankami Placówki mogą być realizowane w formie zdalnej.

1. Student realizuje praktykę według harmonogramu praktyk ustalonego z Opiekunem praktyk, w miarę możliwości raz w tygodniu.
2. Zapoznanie się z całokształtem pracy szkoły, a w szczególności:

* z dokumentacją szkoły (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji wczesnoszkolnej), a szczególnie ze statutem, regulaminami wewnętrznymi i planami pracy nauczycieli – wychowawców, programem wychowawczym, koncepcją, organizacją i efektami pracy wychowawczej z dziećmi zdolnymi, z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze, dziećmi z zaburzeniami w rozwoju; zapoznanie się z przebiegiem i narzędziami diagnozy oraz formami terapii;
* z działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą Nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej;
* z formami współpracy Nauczyciela z Rodzicami.

1. Uczestniczenie w hospitacji i asyście 15 lekcji prowadzonych w systemie zintegrowanym oraz ich dokumentowanie;
2. Planowanie prowadzonych przez siebie zajęć;
3. Przeprowadzenie samodzielnie 40 godzin zajęć zintegrowanych w klasach I – III;
4. Omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów);
5. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z opiekunem;
6. Udział w spotkaniach z rodzicami uczniów; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
7. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki.
8. Pisanie konspektów i przygotowywanie pomocy do prowadzenia zajęć
9. **Warunki i sposób zaliczenia**

* Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
* Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole Podstawowej udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
* Złożenie u Opiekuna URad., w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
* Złożenie 3 konspektów prowadzonych samodzielnie zajęć.
* Odbycie z Opiekunem URad. rozmowy zaliczającej praktykę.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły

*Pieczęć Szkoły/ Instytucji* ………………… dnia ……………....………

**Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej**

Potwierdza się, że student/ka **Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego**

................................................................... Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, kierunek studiów:

*Imię i nazwisko*

Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie

rok studiów .…… semestr ….… nr albumu ................... odbył/a praktykę wychowawczo-dydaktyczną śródrocznej w szkole podstawowej w ...................................................................................................

w dniach od …….........….. do …………............

**Opiekun Praktyki z ramienia Szkoły/ Instytucji potwierdza zrealizowanie przez w/w studenta poniższych efektów uczenia się. Student**:

1. Zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się uczniów oraz jego warsztat pracy;
2. Zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.
3. Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w szkole podstawowej;
4. Potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.
5. Wykazuje gotowość do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

|  |  |
| --- | --- |
| ……………………………………….  *data i podpis Opiekuna praktyk* | …………………………………………………  *podpis i pieczątka Dyrektora Szkoły/ Instytucji*  *lub osoby upoważnionej* |
|  |  |
| ……………………………………….  *data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk* |  |

imię i nazwisko studenta: .......................................................................

**Program praktyki pedagogicznej ciągłej w przedszkolu w sem. IX**

**dla studentów kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie**

Efekty uczenia się określone dla praktyki:

|  |  |
| --- | --- |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu. Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kod efektu uczenia się |
| Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu. | K\_W13 /J2.W1 |
| Potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; | K\_U04 /J2.U1 |
| Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć. | K\_U14 /J2.U2 |
| Wykazuje gotowość do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. | K\_K01, K\_K04 /J2.K1 |

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w IX sem. jednolitych studiów magisterskich 45-godzinnej praktyki pedagogicznej ciągłej w przedszkolu.

**Cel praktyki**

* Poznanie i rozumienie praktycznych zasad samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu.
* Umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej i przedmiotowej do planowania i realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki w przedszkolu.
* Umiejętność poddania refleksji i identyfikacji spontanicznych zachowań dzieci jako sytuacji wychowawczo-dydaktycznych i wykorzystywanie ich w czasie prowadzonych zajęć.
* Rozwijanie własnego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

1. **Organizacja praktyki**
2. Zaliczenie praktyki jest wymogiem IX sem.
3. Opiekunami praktyki (ze strony Przedszkola) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
4. Opiekunem URad. (ze strony Uczelni) jest pracownik badawczo-dydaktyczny/dydaktyczny Katedry Pedagogiki, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.
5. **Przebieg praktyki**

W szczególnej sytuacji epidemicznej zadania nie wymagające bezpośredniego kontaktu z pracownikami i wychowankami Placówki mogą być realizowane w formie zdalnej.

Doobowiązków studenta odbywającego praktykę należy:

1. Uczestniczenie w pracach przedszkola, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki i w terminie wyznaczonym przez Uczelnię (sugerowany miesiąc wrzesień poprzedzający sem. IX);
2. Uczestniczenie w hospitacji i asyście 5 godzin różnych zajęć z dziećmi w przedszkolu oraz ich dokumentowanie;
3. Planowanie prowadzonych przez siebie zajęć;
4. Przeprowadzenie samodzielnie, w miarę możliwości organizacyjnych przedszkola, w różnych grupach wiekowych 30 godzin różnych zajęć przedszkolnych;
5. Omawianie z opiekunem zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów) oraz pracy dzieci;
6. Udział w spotkaniach z rodzicami dzieci; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
7. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Przedszkola lub Opiekuna praktyki;
8. Pisanie konspektów i przygotowywanie pomocy do prowadzenia zajęć.
9. **Warunki i sposób zaliczenia**

* Wykonanie zadań zawartych w Programie praktyki oraz ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
* Uzyskanie zaliczenia praktyki w Przedszkolu udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
* Złożenie u Opiekuna URad. (w ciągu 7 dni od zakończenia praktyki) dzienniczka praktyk, zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej oraz 3 konspektów prowadzonych zajęć.
* Odbycie z Opiekunem URad. rozmowy zaliczającej praktykę.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Przedszkola

*Pieczęć Przedszkola/ Instytucji* ………………… dnia ……………....………

**Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej**

Potwierdza się, że student/ka **Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego**

................................................................... Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, kierunek studiów:

*Imię i nazwisko*

Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie

rok studiów .…… semestr ….… nr albumu ................... odbył/a praktykę pedagogiczną ciągłą w przedszkolu

w ................................................................................................... w dniach od …….........….. do …………............

**Opiekun Praktyki z ramienia Przedszkola/ Instytucji potwierdza zrealizowanie przez w/w studenta poniższych efektów uczenia się. Student**:

1. Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu.
2. Potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;
3. Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.
4. Wykazuje gotowość do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

|  |  |
| --- | --- |
| ……………………………………….  *data i podpis Opiekuna praktyk* | …………………………………………………  *podpis i pieczątka Dyrektora Przedszkola/ Instytucji*  *lub osoby upoważnionej* |
|  |  |
| ……………………………………….  *data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk* |  |

imię i nazwisko studenta: .......................................................................

**Program praktyki pedagogicznej ciągłej w szkole podstawowej w sem. X**

**dla studentów kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna**

**jednolite studia magisterskie**

Efekty uczenia się określone dla praktyki:

|  |  |
| --- | --- |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu. Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kod efektu uczenia się |
| Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej. | K\_W13 /J2.W1 |
| Potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; | K\_U04 /J2.U1 |
| Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć. | K\_U14 /J2.U2 |
| Wykazuje gotowość do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. | K\_K01, K\_K04 /J2.K1 |

Każdy student z ww. specjalności zobowiązany jest do odbycia w X sem. jednolitych studiów magisterskich 45-godzinnej praktyki pedagogicznej ciągłej w szkole podstawowej (kl. I-III).

**Cel praktyki**

1. Poznanie i rozumienie praktycznych zasad samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej.
2. Umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej i przedmiotowej do planowania i realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki w kl. I–III szkoły podstawowej.
3. Umiejętność poddania refleksji i identyfikacji spontanicznych zachowań uczniów jako sytuacji wychowawczo-dydaktycznych i wykorzystywanie ich w czasie prowadzonych zajęć.
4. Rozwijanie własnego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.
5. **Organizacja praktyki**
6. Zaliczenie praktyki jest wymogiem X sem.
7. Opiekunem praktyki (ze strony Szkoły) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez Dyrekcję Placówki;
8. Opiekunem URad. (ze strony Uczelni) jest pracownik badawczo-dydaktyczny/dydaktyczny Katedry Pedagogiki, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.
9. **Przebieg praktyki**

W szczególnej sytuacji epidemicznej zadania nie wymagające bezpośredniego kontaktu z pracownikami i wychowankami Placówki mogą być realizowane w formie zdalnej.

Doobowiązków studenta odbywającego praktykę należy:

1. Uczestniczenie w pracach szkoły, w terminie wyznaczonym przez Uczelnię (max. 4 tygodnie), zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki Opiekuna praktyki – nauczyciela klas I-III, w miarę możliwości codziennie;
2. Uczestniczenie w hospitacji i asyście 5 lekcji prowadzonych w systemie zintegrowanym oraz ich dokumentowanie;
3. Planowanie prowadzonych przez siebie zajęć;
4. Przeprowadzenie samodzielnie 30 godzin zajęć zintegrowanych w klasach I–III;
5. Omawianie z opiekunem zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów) oraz pracy uczniów;
6. Udział w spotkaniach z rodzicami uczniów; udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
7. Udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez Dyrektora Szkoły lub Opiekuna praktyki.
8. Pisanie konspektów i przygotowywanie pomocy do prowadzenia zajęć.
9. **Warunki i sposób zaliczenia**

* Wykonanie zadań zawartych w Programie praktyki oraz ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
* Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole Podstawowej udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
* Złożenie u Opiekuna URad. (w ciągu 7 dni od zakończenia praktyki) dzienniczka praktyk, zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej oraz 3 konspektów prowadzonych zajęć.
* Odbycie z Opiekunem URad. rozmowy zaliczającej praktykę.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły

*Pieczęć Szkoły/ Instytucji* ………………… dnia ……………....………

**Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej**

Potwierdza się, że student/ka **Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego**

................................................................... Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, kierunek studiów:

*Imię i nazwisko*

Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie

rok studiów .…… semestr ….… nr albumu ................... odbył/a praktykę pedagogiczną ciągłą w szkole podstawowej w ...................................................................................................

w dniach od …….........….. do …………............

**Opiekun Praktyki z ramienia Szkoły/ Instytucji potwierdza zrealizowanie przez w/w studenta poniższych efektów uczenia się. Student**:

1. Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej.
2. Potrafi stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;
3. Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.
4. Wykazuje gotowość do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

|  |  |
| --- | --- |
| ……………………………………….  *data i podpis Opiekuna praktyk* | …………………………………………………  *podpis i pieczątka Dyrektora Szkoły/ Instytucji*  *lub osoby upoważnionej* |
|  |  |
| ……………………………………….  *data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk* |  |