**PROGRAM PRAKTYK**

dla studentów kierunku **PEDAGOGIKA I stopnia**

*dot. studentów rozpoczynających naukę od roku 2023/2024*

Każdy student zobowiązany jest do odbycia w toku studiów I stopnia następujących praktyk objętych programem nauczania:

1. w III sem. studiów 30-godzinnej praktyki ogólnopedagogicznej ciągłej w szkole podstawowej;
2. w V sem. studiów 60-godzinnej praktyki pedagogicznej śródrocznej w szkole podstawowej,
3. w VI sem. studiów 60-godzinnej praktyki pedagogicznej śródrocznej placówkach systemu oświaty udzielających wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom.

Szczegółowe programy w/w praktyk zamieszczone są poniżej.

imię i nazwisko studenta: .......................................................................

**Program praktyki** **ogólnopedagogicznej ciągłej w szkole podstawowej w sem. III**

**dla studentów kierunku Pedagogika I stopnia**

*dot. studentów rozpoczynających naukę od roku 2023/2024*

Efekty uczenia się określone dla praktyki:

|  |  |
| --- | --- |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu. Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kod efektu uczenia się |
| zna zadania charakterystyczne dla szkoły, jej organizację, statut i plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego, zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią | B.3.W1, B.3.W2, B.3.W3 |
| Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów, w tym analizując informacje ze źródeł osobowych (pracownicy szkoły, uczniowie, źródła cyfrowe) oraz dokumentacji szkolnej | K\_U01, B.3.U1, B.3.U2, B.3.U3, B.3.U4, B.3.U5, B.3.U6 |
| Potrafi pracować w zespole, uczestnicząc w pracach szkoły zgodnie z uzgodnionym z opiekunem szkolnym programem praktyki, budując relacje oparte na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi | K\_K02, B.3.K1 |

Każdy student zobowiązany jest do odbycia po II sem. studiów I stopnia (wrzesień) 30-godzinnej praktyki ciągłej o charakterze psychologiczno-pedagogicznym w szkole podstawowej, z rygorem sem. III.

**Cel praktyki**

* Zdobycie wiedzy nt. zadań charakterystycznych dla szkoły podstawowej, nauczycieli i specjalistów (m.in. pedagoga, psychologa, logopedy) oraz środowiska, w jakim one działają.
* Poznanie organizacji, statutu i planu pracy szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz programu realizacji doradztwa zawodowego.
* Zapoznanie z zasadami zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
* Rozwijanie oraz pogłębianie kompetencji pedagogicznych, w toku obserwacji oraz własnej aktywności.

1. **Organizacja praktyki**
2. Zaliczenie praktyki jest wymogiem III sem.
3. Opiekunami praktyki (ze strony Szkoły) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez dyrekcję szkoły;
4. Opiekunem URad. (ze strony uczelni) jest pracownik badawczo-dydaktyczny/dydaktyczny Katedry Pedagogiki lub Katedry Psychologii, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.
5. **Przebieg praktyki**
6. Student uczestniczy w praktyce ciągłej w wyznaczonym terminie (wrzesień) w wymiarze 30h w pracach szkoły, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez opiekuna praktyki, który jest etatowym nauczycielem wyznaczonym przez dyrekcję szkoły. Student realizuje zadanie trzecie w wymiarze 10h, pozostałe w wymiarze 20h.
7. Zapoznanie się z całokształtem pracy szkoły, a w szczególności:

* ze strukturą i funkcją szkoły, jej współpracą z władzami samorządowymi i organizacjami lokalnymi, poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz z podstawowymi zadaniami funkcjonującego w nim nauczyciela;
* z dokumentacją szkoły, a szczególnie ze statutem, regulaminami wewnętrznymi i planami pracy nauczycieli – wychowawców, programem wychowawczo-profilaktycznym i w zakresie doradztwa zawodowego, koncepcją, organizacją i efektami pracy wychowawczej z uczniami zdolnymi, z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, uczniami z zaburzeniami w rozwoju;
* z działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą nauczyciela;
* z pracą wychowawcy klasy, formami jego współpracy z uczniami i ich rodzicami;
* z pracą pedagoga, psychologa i innych specjalistów w szkole;
* z funkcjonowaniem świetlicy i biblioteki szkolnej.

1. Obserwacja 10 godzin lekcyjnych oraz ich dokumentowanie w dzienniczku praktyk;
2. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk;
3. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z opiekunem praktyk w szkole lub na uczelni;
4. Udział w zebraniach z rodzicami dzieci, udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;
5. Udział w innych pozalekcyjnych działaniach opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli zleconych przez dyrektora szkoły lub opiekuna praktyki.
6. **Warunki i sposób zaliczenia**

* Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
* Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole Podstawowej udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
* Złożenie u opiekuna URad., w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
* Przedstawienie opiekunowi URad. wybranego scenariusza samodzielnie przeprowadzonych zajęć oraz 2 arkuszy obserwacji zajęć.
* Odbycie z opiekunem URad. rozmowy zaliczającej praktykę.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły

*Pieczęć Szkoły/ Instytucji* ………………… dnia ……………....………

**Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej**

Potwierdza się, że student/ka **Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego**

..................................................................., kierunek studiów: Pedagogika I stopnia,

*Imię i nazwisko*

rok studiów …………… sem. ………… nr albumu ...................... odbył/a praktykę psychologiczno-pedagogiczną ciągłą w szkole podstawowej w ...................................................................................................

w dniach od …….........….. do …………............

**Opiekun Praktyki z ramienia Szkoły potwierdza zrealizowanie przez w/w studenta poniższych efektów uczenia się. Student**:

1. Zna zadania charakterystyczne dla szkoły, jej organizację, statut i plan pracy, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego, zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią
2. Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów, w tym analizując informacje ze źródeł osobowych (pracownicy szkoły, uczniowie, źródła cyfrowe) oraz dokumentacji szkolnej
3. Potrafi pracować w zespole, uczestnicząc w pracach szkoły zgodnie z uzgodnionym z opiekunem szkolnym programem praktyki, budując relacje oparte na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi

|  |  |
| --- | --- |
| ……………………………………….  *data i podpis Opiekuna praktyk* | …………………………………………………  *podpis i pieczątka Dyrektora Szkoły*  *lub osoby upoważnionej* |
|  |  |
| ……………………………………….  *data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk* |  |

imię i nazwisko studenta: .......................................................................

**Program praktyki pedagogicznej śródrocznej w szkole podstawowej w sem. V**

**dla studentów kierunku Pedagogika I stopnia**

*dot. studentów rozpoczynających naukę od roku 2023/2024*

Efekty uczenia się określone dla praktyki:

|  |  |
| --- | --- |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu. Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kod efektu uczenia się |
| ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach, celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu szkoły podstawowej, w tym działalności dydaktycznej i jej dokumentowania | D.2.W1, D.2.W2, D.2.W3 |
| potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i reagowania w sytuacji problemów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych | K\_U01 |
| potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego i twórczego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, diagnostycznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych; | K\_U02, D.2.U1, D.2.U3. |
| potrafi projektować i realizować zajęcia wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych | K\_U09, D.2.U2. |
| jest gotów do pracy w zespole, skutecznej komunikacji, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami podopiecznych i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej, w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych | K\_K03, D.2.K1. |

Każdy student zobowiązany jest do odbycia w ciągu V sem. studiów I stopnia  
60-godzinnej praktyki śródrocznej w szkole podstawowej.

**Cel praktyki**

* Pogłębienie znajomości studenta ze specyfiką, strukturą, organizacją, zasadami funkcjonowania szkoły podstawowej.
* Poznanie warsztatu pracy uwzględniającego specyfikę szkoły.
* Obserwowanie i współuczestniczenie w realizacji stosowanych w szkole podstawowej form pracy.

1. **Organizacja praktyki**
2. Zaliczenie praktyki jest wymogiem V sem.
3. Opiekunami praktyki (ze strony Szkoły) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez dyrekcję szkoły;
4. Opiekunem URad. (ze strony uczelni) jest pracownik badawczo-dydaktyczny/dydaktyczny Katedry Pedagogiki, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.
5. **Przebieg praktyki**

1. Student zapoznaje się z całokształtem pracy Szkoły, a w szczególności:

- z dokumentacją (przepisy prawne regulujące działalność Instytucji, statut, plany pracy, zasady funkcjonowania);

- z zakresem zadań i obowiązków pracowników sprawujących funkcje opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, socjalizacyjne, terapeutyczne, resocjalizacyjne oraz interwencyjne;

- ze specyfiką warsztatu pracy pracowników Szkoły;

- ze współpracą z instytucjami wspierającymi;

- z formami współpracy z rodzicami;

2. Uczestniczy w hospitacji i asyście 15 godzin zajęć oraz je dokumentuje.

3. Planuje i przeprowadza pod opieką opiekuna 30 godzin zajęć.

4. Omawia zajęcia prowadzone przez siebie i innych (np.: nauczycieli, wychowawców, opiekunów oraz studentów);

5. Analizuje pracę opiekuna/wychowawcy oraz wychowanków/ podopiecznych podczas jej omawiania z opiekunem praktyki;

6. Bierze udział w spotkaniach z rodzicami uczniów oraz w posiedzeniu Rady Pedagogicznej i innych zespołów;

7. Bierze udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez dyrektora Szkoły lub opiekuna praktyki;

8. Sporządza konspekty i przygotowuje pomoce do prowadzenia zajęć wychowawczych.

1. **Warunki i sposób zaliczenia**

* Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
* Uzyskanie zaliczenia praktyki w Szkole udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
* Złożenie u opiekuna URad., w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
* Przedstawienie opiekunowi URad. 3 wybranych konspektów samodzielnie przeprowadzonych zajęć.
* Odbycie z opiekunem URad. rozmowy zaliczającej praktykę.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Szkoły

*Pieczęć Szkoły / Instytucji* ………………… dnia ……………....………

**Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej**

Potwierdza się, że student/ka **Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego**

..................................................................., kierunek studiów: Pedagogika I stopnia,

*Imię i nazwisko*

rok studiów III sem. V nr albumu ...................... odbył/a praktykę pedagogiczną śródroczną w szkole podstawowej w ...................................................................................................

w dniach od …….........….. do …………............

**Opiekun Praktyki z ramienia Szkoły potwierdza zrealizowanie przez w/w studenta poniższych efektów uczenia się. Student:**

1. ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach, celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu szkoły podstawowej, w tym działalności dydaktycznej i jej dokumentowania;
2. potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i reagowania w sytuacji problemów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych;
3. potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego i twórczego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, diagnostycznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych;
4. potrafi projektować i realizować zajęcia wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych;
5. jest gotów do pracy w zespole, skutecznej komunikacji, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami podopiecznych i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej, w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

|  |  |
| --- | --- |
| ……………………………………….  *data i podpis Opiekuna praktyk* | …………………………………………………  *podpis i pieczątka Dyrektora Szkoły / Instytucji*  *lub osoby upoważnionej* |
|  |  |
| ……………………………………….  *data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk* |  |

imię i nazwisko studenta: .......................................................................

**Program praktyki pedagogicznej śródrocznej w placówkach systemu oświaty w sem. VI**

**dla studentów kierunku Pedagogika I stopnia**

*dot. studentów rozpoczynających naukę od roku 2023/2024*

Efekty uczenia się określone dla praktyki:

|  |  |
| --- | --- |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu. Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kod efektu uczenia się |
| ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach, celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu placówek systemu oświaty, w tym działalności dydaktycznej i jej dokumentowania | D.2.W1, D.2.W2, D.2.W3 |
| potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i reagowania w sytuacji problemów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych | K\_U01 |
| potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego i twórczego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, diagnostycznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych; | K\_U02, D.2.U1, D.2.U3. |
| potrafi projektować i realizować zajęcia wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych | K\_U09, D.2.U2. |
| jest gotów do pracy w zespole, skutecznej komunikacji, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami podopiecznych i innymi członkami społeczności, w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych | K\_K03, D.2.K1. |

Każdy student zobowiązany jest do odbycia w ciągu VI sem. studiów I stopnia  
60-godzinnej praktyki śródrocznej w placówkach systemu oświaty.

**Cel praktyki**

* Pogłębienie znajomości studenta ze specyfiką, strukturą, organizacją, zasadami funkcjonowania placówek systemu oświaty.
* Poznanie warsztatu pracy uwzględniającego specyfikę placówek.
* Obserwowanie i współuczestniczenie w realizacji stosowanych w placówkach oświaty form pracy.

1. **Organizacja praktyki**
2. Zaliczenie praktyki jest wymogiem VI sem.
3. Opiekunami praktyki (ze strony Placówki) jest etatowy nauczyciel wyznaczony przez dyrekcję Placówki;
4. Opiekunem URad. (ze strony uczelni) jest pracownik badawczo-dydaktyczny/dydaktyczny Katedry Pedagogiki, który odpowiada za przygotowanie studentów do jej odbycia, kontroluje jej przebieg, a po zakończeniu dokonuje jej oceny.
5. **Przebieg praktyki**

1. Student zapoznaje się z całokształtem pracy Placówki, a w szczególności:

- z dokumentacją (przepisy prawne regulujące działalność Instytucji, statut, plany pracy, zasady funkcjonowania);

- z zakresem zadań i obowiązków pracowników sprawujących funkcje opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, socjalizacyjne, terapeutyczne, resocjalizacyjne oraz interwencyjne;

- ze specyfiką warsztatu pracy pracowników Placówki;

- ze współpracą z instytucjami wspierającymi;

- z formami współpracy z rodzicami;

2. Uczestniczy w hospitacji i asyście 15 godzin zajęć metodycznych/diagnostycznych/ terapeutycznych oraz je dokumentuje.

3. Planuje i przeprowadza pod opieką opiekuna 30 godzin zajęć.

4. Omawia zajęcia prowadzone przez siebie i innych (np.: nauczycieli, wychowawców, opiekunów oraz studentów);

5. Analizuje pracę opiekuna/wychowawcy oraz wychowanków/ podopiecznych podczas jej omawiania z opiekunem praktyki;

6. Bierze udział w spotkaniach z rodzicami oraz w zebraniach innych zespołów;

7. Bierze udział w innych zajęciach i pracach zleconych przez dyrektora Placówki lub Opiekuna praktyki;

8. Sporządza konspekty i przygotowuje pomoce do prowadzenia zajęć wychowawczych.

1. **Warunki i sposób zaliczenia**

* Wykonanie wszystkich zadań programowych zawartych w Programie praktyki oraz staranne ich opracowanie w dzienniczku praktyk;
* Uzyskanie zaliczenia praktyki w Placówce udokumentowanego odpowiednim wpisem w dzienniczku praktyk oraz Zaświadczeniem z odbycia praktyki studenckiej.
* Złożenie u opiekuna URad., w terminie 7 dni od zakończenia praktyki, wypełnionego właściwie dzienniczka praktyk i Zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.
* Przedstawienie opiekunowi URad. 3 wybranych konspektów samodzielnie przeprowadzonych zajęć.
* Odbycie z opiekunem URad. rozmowy zaliczającej praktykę.

**Poświadczam zapoznanie się z programem praktyk.**

……………………………………………………………………………………………

data i podpis Opiekuna praktyk z ramienia Instytucji

*Pieczęć Instytucji* ………………… dnia ……………....………

**Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej**

Potwierdza się, że student/ka **Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego**

..................................................................., kierunek studiów: Pedagogika I stopnia,

*Imię i nazwisko*

rok studiów III sem. VI nr albumu ...................... odbył/a praktykę pedagogiczną śródroczną w placówkach systemu oświaty w ...................................................................................................

w dniach od …….........….. do …………............

**Opiekun Praktyki z ramienia Placówki potwierdza zrealizowanie przez w/w studenta poniższych efektów uczenia się. Student:**

1. ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach, celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu placówek systemu oświaty, w tym działalności dydaktycznej i jej dokumentowania;
2. potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i reagowania w sytuacji problemów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych;
3. potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego i twórczego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, diagnostycznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych;
4. potrafi projektować i realizować zajęcia wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych;
5. jest gotów do pracy w zespole, skutecznej komunikacji, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami podopiecznych i innymi członkami społeczności, w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

|  |  |
| --- | --- |
| ……………………………………….  *data i podpis Opiekuna praktyk* | …………………………………………………  *podpis i pieczątka Dyrektora Instytucji*  *lub osoby upoważnionej* |
|  |  |
| ……………………………………….  *data i podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk* |  |